



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO «CIRO POLLINI» MORTARA

Agricoltura e sviluppo rurale – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Enogastronomia e ospitalità alberghiera – Operatore della ristorazione

Sede principale: via Ospedale, 4; tel. 0384/98176

Sede staccata: via Troncone, 1; tel. 0384/93619 – Sede staccata: via Marsala, 11; tel. 0384/91584

e-mail: segreteria@ciropollini.eu – pec: pvra02000d@pec.istruzione.it

C.F. 92001090189 – Codice meccanografico PVRA02000D – Codice Univoco UF30PA

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA¹

È deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta n. 165 del 11/09/2020 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta n. ____ del ____.

È allegato al P.T.O.F. – Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il presente Piano individua ed esplicita i criteri e i modi per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili ed esplicita i modi di realizzazione della DDI – Didattica Digitale Integrata definita “come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, [...] come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza”². L'Istituto Pollini riconosce che la Didattica Digitale Integrata può rispondere anche alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico...).

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'istituto Pollini ha avviato una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà o di connessioni dati.

Parimenti il Consiglio di Istituto ha definito ed approvato criteri trasparenti di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali contemplando priorità nei confronti degli studenti meno abbienti. come emerge dal verbale n. ____ del ____

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio Docenti ha fissato criteri e modalità per erogare Didattica Digitale Integrata tramite i lavori dei Dipartimenti, convocati per rimodulare le progettazioni didattiche ed individuare i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento e per assicurare comunque il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi esplicitati nel PTOF e sue successive integrazioni come emerge dai verbali delle riunioni di dipartimento convocate il _____.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'istituto Pollini ha adottato l'uso delle seguenti piattaforme digitali:

¹ DM 39 del 26 giugno 2020 «

² DM 89 del 7 agosto 2020 «Adozione delle Linee Guida sulla didattica digitale integrata

- il registro elettronico ARGO – ARGO DidUp, da anni in uso nell'istituzione scolastica che resta attivo nelle sue voci ed aggiornato in particolare nelle funzionalità del «Registro» come *Giornale di classe, Appello, Valutazioni orali, Valutazioni scritte, Note disciplinari, Calendario* e «Bacheca».
 - Nell'ambito della Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezioni svolte come da orario settimanale, indicando gli alunni assenti, l'argomento trattato e/o l'attività svolta.
 - Nell'ambito della Didattica Digitale Integrata in modalità asincrona gli insegnanti appuntano nel Giornale di classe l'argomento trattato e l'attività richiesta, indicando il termine della consegna in armonia con le attività delle altre discipline e le relative scadenze.
- La *Google Suite for Education* (o *GSuite*) in cui i docenti e gli alunni accreditati sono dotati di *email* d'istituto e possono utilizzare le applicazioni sviluppate direttamente da *Google* come *Classroom, Gmail, Drive, Calendar, Document, Meet...*
 In particolar modo, viene predisposto uno spazio dedicato, per ciascuna classe, sulla piattaforma *e-learning Google Classroom*, che, in caso di *lockdown*, sarà da considerarsi come principale strumento di gestione delle attività di Didattica A Distanza.
 Tutti i docenti e gli studenti saranno opportunamente informati riguardo le modalità di utilizzo della piattaforma.

L'Animatore digitale ed i docenti del team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla Didattica Digitale Integrata, progettando e realizzando

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o condivisione dei prodotti dell'attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione all'Istituto per le attività didattiche.

ORARIO DELLE LEZIONI

L'Istituto Pollini elabora il Piano per la didattica digitale integrata impiegando la Didattica a Distanza per due giorni alla settimana per tutte le classi terze, quarte e quinte dei corsi diurni e per i corsi di Istruzione Degli Adulti, considerandola come strumento ordinario di insegnamento affiancato alla didattica in presenza.

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo *lockdown*/inserimento in una zona rossa, la programmazione in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni che assegna ad ogni classe un monte ore settimanale di 20 ore di attività didattica sincrona composte da quattro ore giornaliere dal lunedì al venerdì.

Il resto del monte ore è erogato in modalità asincrona: ogni insegnante stima l'impegno richiesto, stabilendo i termini della consegna/restituzione e il coordinatore di classe monitora le possibili sovrapposizioni di verifiche o termini di consegna delle attività asincrone delle diverse discipline.

Le consegne sono assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 15.00 e i termini di riconsegna entro le ore 19.00 per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio. Allo stesso

modo l'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19.00 dal lunedì al venerdì salvo diverso accordo tra l'insegnante e gli studenti.

La scelta delle materie da erogare in Didattica A Distanza sincrona in caso di lockdown e quella della didattica mista presenza distanza è condivisa dal Collegio Docenti e riportata nei quadri-orario ALLEGATO A.

Modi di svolgimento delle attività sincrone³

Le videolezioni in orario settimanale si svolgono utilizzando *Google Meet*.

All'inizio di ogni lezione ogni insegnante avrà cura di rilevare le assenze degli alunni segnalandole su Argo in Registro→Note disciplinari annotando nella descrizione l'assenza alla lezione online.

Durante lo svolgimento delle lezioni è richiesto da parte degli studenti il rispetto dei seguenti comportamenti:

- Accedere con **puntualità** alle videoconferenze programmate (si prenderà nota dei partecipanti), utilizzando l'*account* istituzionale (piattaforma *e-learning Google Classroom*);
- Presentarsi **in ordine, in luogo adatto** allo svolgimento dell'attività scolastica e con il materiale necessario per l'attività prevista;
- Mantenere la **videocamera accesa** e opportuna attenzione e collaborazione;
- Mantenere il **microfono spento** nel momento in cui il docente -o altro relatore- parla, utilizzando la *chat* per interagire;
- **Astenersi dal video-registrare o fotografare** la videoconferenza o parti di essa e, a maggior ragione, evitare di **divulgare e pubblicare on line** eventuali contenuti di tale genere. A tal proposito si rammenta che la violazione delle norme sulla *privacy*, comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e atti individuabili come cyberbullismo comportano **responsabilità civile e/o penale** in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale. Comportamenti impropri durante le video-lezioni saranno sanzionati secondo quanto previsto dal regolamento d'istituto;
- **Rispettare le consegne** e le tempistiche previste per la restituzione di eventuali lavori richiesti;
- **Controllare sistematicamente il registro elettronico** Argo scuolanext e la **posta elettronica dell'account istituzionale**, canali ufficiali di comunicazione scuola-studenti-famiglie.

Per il corretto svolgimento delle attività di Didattica Digitale Integrata si sottolineano i seguenti corretti comportamenti da attuarsi da parte delle **famiglie**:

- **Collaborare con la scuola** per un proficuo svolgimento delle attività previste dal regolamento delle Didattica Digitale Integrata;
- **Segnalare tempestivamente** situazioni di disagio dovute a **manca di dispositivi idonei e/o di connessione** per avviare la procedura di ottenimento in comodato d'uso dei devices messi a disposizione dall'istituto;
- Controllare sistematicamente l'impegno dei figli e il rispetto delle norme di buon

³ Si definisce sincrona l'attività che richiede interazione in tempo reale tra insegnante e studenti. Esempi di attività sincrone sono la video-lezione in diretta, lo svolgimento di compiti formativi con la realizzazione di elaborati reali o digitali, la risposta a test con monitoraggio in tempo reale...

comportamento durante la Didattica A Distanza, assistendoli nelle incombenze di propria competenza e fornendo loro il supporto tecnico necessario;

- **Controllare sistematicamente il registro elettronico** Argo scuolanext e la **posta elettronica dell'account istituzionale**, canali ufficiali di comunicazione scuola-studenti-famiglie.

Durante le attività proposte in Didattica A Distanza i **docenti curricolari** si impegnano a rispettare le seguenti indicazioni:

- Rispettare l'**orario** previsto per le proprie video-lezioni e per l'assegnazione delle **consegne**;
- **Utilizzare gli strumenti concordati** in Collegio dei Docenti e Consiglio di Classe;
- Accedere con **puntualità** all'appuntamento;
- Presentarsi in ordine, in luogo adatto allo svolgimento dell'attività scolastica e con il materiale necessario per l'attività prevista;
- Attendere che tutti i partecipanti all'attività siano connessi entro l'orario fissato (si prenderà nota dei partecipanti);
- **Favorire l'interazione** e moderare gli interventi degli studenti;
- Assegnare eventuali compiti concordandone quantità e tempi di consegna con gli altri membri del Consiglio di Classe.

I **docenti di sostegno**:

- Concordano con il Consiglio di Classe la partecipazione alle video-lezioni nel rispetto del monte ore settimanale di lavoro;
- Prevedono l'organizzazione di **incontri specifici** per gli studenti, al fine di mantenere con essi un rapporto proficuo e costante e al fine di supportare gli studenti nella fondamentale attività di programmazione degli impegni scolastici.

Modi di svolgimento delle lezioni asincrone⁴

Gli insegnanti, coordinandosi con i colleghi del Consiglio di Classe, progettano e realizzano le attività didattiche asincrone anche su base plurisettimanale e le assegnano tramite *Google Classroom*.

Tutte le attività asincrone devono essere documentabili tramite il registro elettronico Argo e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'orario richiesto agli studenti per il loro completamento, ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

Valutazione degli apprendimenti

Le attività di didattica a distanza possono essere valutate alla stregua di quelle in presenza con l'attribuzione dei voti sul registro elettronico. Tutte le valutazioni, come quelle relative alle attività in

⁴ Si definisce asincrona l'attività senza interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti, ma documentabile anche svolta con strumenti digitali come: l'approfondimento individuale o di gruppo con l'uso di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, la visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di elaborati od oggetti in forma anche multimediale.

NON RIENTRA NELLA DDI la normale attività di studio autonomo che gli alunni esercitano sui contenuti assegnati dagli insegnanti né lo svolgimento di esercizi assegnati per compito.

presenza, devono essere riportate in modo trasparente e tempestivo e concorrono alla regolazione del processo di insegnamento/apprendimento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'Istituto Pollini garantirà agli alunni diversabili per i quali si renda prioritario lo scambio diretto con il Docente le attività in presenza anche quando il resto della classe rimane a casa per svolgere attività in Didattica A Distanza.

Nei casi in cui non si potesse prescindere dalla Didattica A Distanza si seguiranno le modalità descritte di seguito:

- preferire proposte didattiche a distanza in modalità sincrona per promuovere, garantire e monitorare la dimensione relazionale e partecipativa degli allievi e delle allieve;
- promuovere il dialogo e la partecipazione a distanza per evitare sensazioni di smarrimento e favorire la relazione dell'azione educativa e formativa;
- monitorare e sollecitare la partecipazione attiva che può essere di difficile gestione attraverso i mezzi tecnologici, soprattutto nella scuola dell'infanzia;
- potenziare la comunità professionale dei docenti favorendo la loro collaborazione e pratiche di *co-teaching* che, anche se a distanza e virtuali, implicano competenze di co-progettazione, di co-insegnamento e di co-valutazione;
- costruirsi come comunità di dialogo, di discorso, di ricerca, di apprendimento sia virtuale che in presenza;
- favorire la flessibilità e la sostenibilità di metodi (*flipped classroom, outdoor education, didattica laboratoriale a distanza, apprendimento situato, peer education, story telling...*), contenuti (uso di anticipatori e di organizzatori, di sintesi, di mappe concettuali, di slide comprensibili e sintetiche, di immagini esemplificative...), relazioni (lavoro per gruppi eterogenei collaborativi anche a distanza attraverso la gestione di più aule virtuali), spazi (reali e virtuali, statici e dinamici) e tempi (prevedere pause frequenti per sollecitare e sostenere l'attenzione, tempi dedicati al libero scambio tra compagni,...).

Le attività di Didattica a Distanza, sia erogate in modo sincrono che asincrono sono personalizzate nel rispetto degli obiettivi di apprendimento dei singoli alunni con un ragionevole accomodamento dei PEI e dei PDP rivolto alle novità organizzative, educative e didattiche imposte dall'emergenza sanitaria. Il docente di sostegno assegnato alla classe si propone come punto di riferimento per il coordinamento delle attività rivolte agli studenti con BES.

AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE

PRESENZA						LOCKDOWN			DDI - 2 giorni
1AGR						1AGR			
Italiano	4					2			
Storia	1					1			
Geografia	1					1			
Matematica	4					2			
TIC	2	2	cp	B016		2	1cp	B016	
Diritto ed economia	2					2			
Scienze motorie e sportive	2					1			
Scienze integrate	4	2	cp	B011		2	1cp	B011	
Ecopedologia	4	2	cp	B011		2	1cp	B011	
Inglese	3					2			
Laboratori tecnologici	4					2			
Religione Cattolica	1					1			
		6				20	3cp		
2AGR						2AGR			
Italiano + Storia	4					2			
	2					1			
Matematica	4					2			
TIC	2	2	cp	B016		2	1cp	B016	
Diritto ed economia	2					2			
Scienze motorie e sportive	2					1			
Scienze integrate	5	2	cp	B011		3	1cp	B011	
Ecopedologia	3	2	cp	B011		2	1cp	B011	
Inglese	3					2			
Laboratori tecnologici	4					2			
Religione Cattolica	1					1			
		6				20	3cp		
3AGR						3AGR			3AGR
Italiano + Storia	4					2			2
	2					1			
Matematica	3					2			1
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari	2	2	cp	B011		1	1cp	B011	1
Scienze motorie e sportive	2					1			1
Agricoltura sostenibile e biologica	3	2	cp	B011		2	1cp	B011	1
Agronomia del territorio agrario e forestale	3	2	cp	B011		2	1cp	B011	1
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	3					2			1
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	3	1	cp	B011		2	1cp	B011	2
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	2	2	cp	B011		1	1cp	B011	1
Inglese	2					2			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione	2					1			
Religione Cattolica	1					1			1
		9				20	5cp		12

ALLEGATO A

4AGR					4AGR			4AGR
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			1
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2				2			1
Chimica applicata ai processi di trasformazione	2	2	cp	B011	1	1cp	B011	
Economia agricola e sviluppo territoriale	5	2	cp	B011	3	1cp	B011	2
Tecniche di allevamento vegetale e animale	3				2			1
Valorizzazione attività produttive e legislazione di settore	5	2	cp	B011	3	1cp	B011	2
Inglese	3				2			1
Religione Cattolica	1				1			
		6			20	3cp		11
5AGR					5AGR			5AGR
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			1
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2	2	cp	B011	1	1cp	B011	
Economia agricola e sviluppo territoriale	6				4			2
Valorizzazione attività produttive e legislazione di settore	6	4	cp	B011	4	2cp	B011	2
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	3				2			2
Inglese	3				2			1
Religione Cattolica	1				1			1
		6			20	3cp		12

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

PRESENZA		LOCKDOWN	DDI - 2 giorni
1SSA		1SSA	
Italiano	4	2	
Storia	1	1	
Scienze umani e sociali	3 2 cp B023	2 1cp B023	
Geografia	1	1	
Matematica	4	2	
TIC	2 2 cp B016	1 1cp B016	
Diritto ed economia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	1	
Scienze integrate	3	2	
Francese	2	1	
Inglese	3	2	
Metodologie operative	4 2 cp B016	2 1cp B016	
Religione Cattolica	1	1	
	6	20 3cp	
2SSA		2SSA	
Italiano + Storia	4	2	
	2	1	
Scienze umani e sociali	4 2 cp B023	2 1cp B023	
Matematica	4	2	
TIC	2 2 cp B016	2 1cp B016	
Diritto ed economia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	1	
Scienze integrate	2	1	
Francese	2	2	
Inglese	3	2	
Metodologie operative	4 2 cp B016	2 1cp B016	
Religione Cattolica	1	1	
	6	20 3cp	
3SSA		3SSA	3SSA
Italiano + Storia	4	2	2
	2	1	
Igiene e cultura medico sanitaria	5	3	2
Psicologia generale ed applicata	5	3	2
Matematica	3	2	1
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	3	2	1
Scienze motorie e sportive	2	1	1
Francese	2	1	1
Inglese	2	2	
Metodologie operative	3	2	1
Religione Cattolica	1	1	1
		20 0cp	12

ALLEGATO A

4SSA		4SSA	4SSA
Italiano + Storia	4	2	2
	2	1	
Igiene e cultura medico sanitaria	4	3	2
Psicologia generale ed applicata	5	3	2
Matematica	3	2	1
Tecnica amministrativa ed economia sociale	2	1	1
Diritto e legislazione socio-sanitaria	3	2	1
Scienze motorie e sportive	2	1	1
Francese	3	2	1
Inglese	3	2	1
Religione Cattolica	1	1	
		20 Ocp	12
5SSA		5SSA	5SSA
Italiano + Storia	4	2	2
	2	1	
Matematica	3	2	1
Inglese	3	2	1
Scienze motorie e sportive	2	1	1
Diritto e legislazione socio-sanitaria	3	2	1
Francese	3	2	1
Igiene e cultura medico sanitaria	4	3	2
Psicologia generale ed applicata	5	3	2
Tecnica amministrativa ed economia sociale	2	1	1
Religione Cattolica	1	1	
		20 Ocp	12

ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITÀ ALBERGHIERA

PRESENZA					LOCKDOWN			DDI - 2 giorni
1ENO					1ENO			
Italiano	4				2			
Storia	1				1			
Geografia	1				1			
Matematica	4				2			
Francese	2				2			
Inglese	3				2			
Scienze integrate	2				1			
Diritto ed economia	2				1			
TIC	2	2	cp	B019	1	1cp	B019	
Scienze motorie e sportive	2				1			
Lab. ENO	4	4	cp	B020/B021	2			
Lab. Accoglienza	2	2	cp	B016	1	1cp	B016	
Scienza degli alimenti	2	2	1cp	B020/B021	2	1cp	B020/B021	
Religione Cattolica	1				1			
					20	3cp		
2ENO					2ENO			
Italiano + Storia	4				2			
	2				1			
Matematica	4				2			
Francese	2				2			
Inglese	3				2			
Scienze integrate	2				1			
Diritto ed economia	2				1			
TIC	2	2	cp	B019	2	1cp	B019	
Scienze motorie e sportive	2				1			
Lab. ENO	4	4	cp	B020/B021	2			
Lab. Accoglienza	2	2	cp	B016	1	1cp	B016	
Scienza degli alimenti	2	2	1cp	B020/B021	2	1cp	B020/B021	
Religione Cattolica	1				1			
					20	3cp		
3ENO/C					3ENO/C			3ENO/C
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			1
Francese	3				2			1
Inglese	2				2			
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Scienza e cultura dell'alimentazione	5	1	cp	B020	3	1cp	B020	2
Diritto e Tecniche Amministrative	3				2			2
Lab Enogastronomia/Cucina	7				4			3
Religione Cattolica	1				1			

ALLEGATO A

				20	1cp			12
3ENO/S				3ENO/S			3ENO/S	
Italiano + Storia	4			2				2
	2			1				
Matematica	3			2				1
Scienza e cultura dell'alimentazione	5	cp	B021	3				2
Diritto e Tecniche Amministrative	3			2				2
Scienze motorie e sportive	2			1				1
Francese	3			2				1
Inglese	2			2				
Lab Enogastronomia-Sala	7			4	1cp	B021		3
Religione Cattolica	1			1				
				20	1cp			12
4ENO/C				4ENO/C			4ENO/C	
Italiano + Storia	4			2				2
	2			1				
Matematica	3			2				1
Scienza e cultura dell'alimentazione	3			3				2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	5			3				2
Scienze motorie e sportive	2			1				1
Francese	3			2				1
Inglese	3			2				1
Lab Enogastronomia/Cucina	4			2				1
Lab Enogastronomia/Sala	2			1				1
Religione Cattolica	1			1				
				20	0cp			12
4ENO/S				4ENO/S			4ENO/S	
Italiano + Storia	4			2				2
	2			1				
Matematica	3			2				1
Inglese	3			2				1
Francese	3			2				1
Scienze motorie e sportive	2			1				1
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	5			3				2
Lab Enogastronomia/Cucina	2			1				1
Lab Enogastronomia/Sala	4			2				1
Scienza e cultura dell'alimentazione	3			3				2
Religione Cattolica	1			1				
				20	0cp			12
4ENO/A				4ENO/A			4ENO/A	
Italiano + Storia	4			2				2
	2			1				
Tecniche di comunicazione	2			2				1
Matematica	3			2				1
Scienza e cultura dell'alimentazione	2			2				1

ALLEGATO A

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	6				3			2
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Francese	3				2			1
Inglese	3				2			1
Lab servizi accoglienza turistica	4				2			2
Religione Cattolica	1				1			
					20	0cp		12
SENO/C					SENO/C			SENO/C
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			1
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	1	cp	B020	3	1cp	B020	1
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	5				3			2
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Francese	3				2			1
Inglese	3				2			1
Lab Enogastronomia/Cucina	4				2			1
Lab Enogastronomia/Sala	2				1			1
Religione Cattolica	1				1			1
					20	1cp		12
SENO/S					SENO/S			SENO/S
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			1
Inglese	3				2			1
Francese	3				2			1
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	5				3			2
Lab Enogastronomia/Cucina	2				1			1
Lab Enogastronomia/Sala	4				2			1
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	1	cp	B021	3	1cp	B021	1
Religione Cattolica	1				1			1
					20	1cp		12

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PRESENZA					LOCKDOWN			DDI - 2 giorni
1IFP/C					1IFP/C			
Italiano	4				2			
Storia	1				1			
Matematica	4				2			
Scienze motorie e sportive	2				1			
Diritto ed economia	2				1			
Francese	2				2			
Inglese	3				2			
Lab Enogastronomia/Cucina	7	2	cp	B021	4	2cp	B021	
Scienza degli alimenti	2	1	cp	B020	2	1cp	B020	
Scienze integrate	2				1			
TIC-Tecniche di comunicazione	2				1			
Religione Cattolica	1				1			
					20	3cp		
2IFP/C					2IFP/C			
Italiano	4				2			
Storia	1				1			
Matematica	4				2			
Scienze motorie e sportive	2				1			
Diritto ed economia	2				1			
Francese	2				2			
Inglese	3				2			
Lab Enogastronomia/Cucina	7	2	cp	B021	4	2cp	B021	
Scienza degli alimenti	2	1	cp	B020	2	1cp	B020	
Scienze integrate	2				1			
TIC-Tecniche di comunicazione	2				1			
Religione Cattolica	1				1			
					20	3cp		
3IFP/C					3IFP/C			3IFP/C
Italiano + Storia	4				2			2
	2				1			
Matematica	3				2			2
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	1	cp	B020	2	1cp	B020	1
TIC	2				1			1
Diritto e tecnica amministrativa	3				2			1
Scienze motorie e sportive	2				1			1
Francese	2				2			1
Inglese	2				2			
Lab Enogastronomia/Cucina	8				4			2
Religione Cattolica	1				1			1
					20	1cp		12